

	<p style="text-align: center;">СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЗАГАЛЬНІ ПРАВОВІ ЗАСАДИ ТА АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ»</p> <p>Рівень вищої освіти: <u>Перший (бакалаврський)</u> Спеціальність: <u>ІЗ Туризм та рекреація</u> Рік навчання: <u>1-й, семестр 1-й</u> Кількість кредитів ECTS: <u>3 кредити</u> Назва кафедри: <u>Права</u> Мова викладання: <u>українська</u></p>
<p>Лектор курсу</p>	<p>к.ю.н., доцент Правдюк Андрій Леонідович к.е.н., доц. Марценюк Олена Василівна</p>
<p>Контактна інформація лектора (e-mail)</p>	<p><u>prav_an@vsau.vin.ua</u> <u>ovm-r@vsau.vin.ua</u></p>

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Загальні правові засади та академічна доброчесність» є обов'язковою компонентою ОПП.

Загальний обсяг дисципліни 90 годин: лекції – 16 годин; практичні заняття – 14 годин, самостійна робота – 60 годин.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, консультації. Підсумковий контроль – залік.

При вивченні даної дисципліни можуть використовуватись знання, отримані з дисциплін шкільного курсу.

Основні положення навчальної дисципліни можуть застосовуватися при вивченні дисципліни «Аграрна політика та земельні відносини», «Охорона праці та безпека життєдіяльності», «Планування та організація туристичного бізнесу».

Призначення навчальної дисципліни

Дисципліна спрямована на вивчення загальних закономірностей виникнення, розвитку і функціонування держави і права, розгляд основних понять юриспруденції.

Мета вивчення навчальної дисципліни

Сформуванню правовий світогляд майбутніх фахівців, виробити систему правових уявлень, переконань та навичок правомірної поведінки, збагатити теоретичні уявлення про поняття та категорії, які використовує правова наука; має на меті не тільки дати необхідні знання, а й навчити правильно використовувати правові норми при виконанні відповідних ролей у суспільстві - як у наступній професійній діяльності, так і в особистому житті.

Завдання вивчення дисципліни

Формування у студентів належного рівня правових знань, що дозволить орієнтуватися в суспільних відносинах, які регулюються та охороняються правом, поводитися відповідно до закону в процесі їхнього життя, професійно застосовувати набуті знання і навички в практичній діяльності фахівця.

ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКИХ НАБУВАЄ ЗДОБУВАЧ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Інтегральна компетентність(ІК):

Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій та методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності(ЗК):

ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК03. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК15. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):

СК13. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації.

СК15. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства.

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

ПР 01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.

ПР15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань

ПР 24. Діяти у відповідності з принципами неприпустимості корупції та будь-яких інших принципів недоброчесності.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів вищої освіти соціальні навички (soft skills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, робота з інформаційними джерелами), робота в команді (реалізується через: метод проєктів), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проєктів, метод самопрезентації).

План вивчення навчальної дисципліни

№ з/п	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Основи теорії держави	2	2	6
2	Основи теорії права	2	2	6
3	Основи конституційного права України	2	2	8
4	Конституційний статус особи	2	2	8
5	Народовладдя в Україні	2	2	8
6	Основи трудового права України.	2	2	8
7	Основи фінансового права	2	1	8
8	Академічна доброчесність	2	1	8
Разом		16	14	60

Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота здобувача є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця. Навчальний матеріал навчальної дисципліни, передбачений робочою програмою навчальної дисципліни для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, виноситься на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

Під час виконання навчальних завдань, завдань контрольних заходів не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними, інформація про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності – достовірною; у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей мають бути посилення на джерела інформації з дотриманням норм законодавства про авторське право і суміжні права.

Види самостійної роботи

№	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Опрацювання питань, що виносяться на самостійне вивчення	30	Щотижнево	Усне та письмове опитування
2	Підготовка до лекційних та практичних занять	10	Щотижнево	Усне та письмове опитування
3	Індивідуальні творчі завдання	10	1 раз на семестр	Спостереження за виконанням, обговорення, виступ з презентацією, усний захист
4	Підготовка до контрольних заходів (тестування)	10	1 раз на семестр	Тестування
Разом		60		

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Петков С. В. Правознавство: навчальний посібник. К.: ТОВ «Роял ринт», 2020. 360 с.
2. Загальна теорія права : підручник / за ред. О. В. Петришина; Нац. акад. прав. Наук України; Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. Вид. 2-ге, виправ. й перероб. Харків : Право, 2025. 576 с
3. Конституційне право України : підручник. за заг. ред. Т. М. Слінько ; Нац.юрид. ун-т ім. Ярослава мудрого. 2-ге вид., перероб. й допов. Харків : Право, 2024. 672 с.
4. Гребенюк Т. В. Академічна доброчесність: навч. посіб. Запоріжжя: ЗДМУ, 2021. 108 с. URL: <http://surl.li/auhnh>
5. Академічна доброчесність / НАЗЯВО. URL: <http://surl.li/qkfo>

Додаткова література

1. Марценюк О.В., Безе Т.В. Конституційний статус особи в умовах воєнного стану. *Наука і техніка сьогодні, Серія «Право»*. 2025. №11 (52), С.189-198. DOI: 10.52058/2786-6025-2025-11(52)-189-198
2. Правдюк А.Л., Петрище Л.Я. Виборча інженерія в контексті політичних трансформацій. *Наукові інновації та передові технології*. 2022. Вип. № 2 (4). С. 99–110. DOI:[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2022-2\(4\)-99-110](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2022-2(4)-99-110)
3. Правдюк А.Л. Електронна демократія (краудсоринг) як елемент сучасних прав громадян. *Наукові інновації та передові технології*. 2022. Вип. 3 (5). С. 85–97. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2022-3\(5\)-85-97](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2022-3(5)-85-97)
4. Правдюк А.Л. Доступ до публічної інформації: конституційно- правовий аспект. *Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського, серія «Юридичні науки»*. 2022. Т. 33 (72). № 1. С. 25–29. DOI: <https://doi.org/10.32838/TNU-2707-0581/2022.1/05>
5. Правдюк А. Л. Астротурфінг в соціальних мережах як загроза демократичному державотворенню. *Наукові інновації та передові технології*. 2023. Вип. № 1 (15). С. 154–166. DOI: <https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023->

1(15)-154-166

6. Правдюк А. Л. Розвиток прав людини в умовах інформаційного суспільства. *Наукові інновації та передові технології*. 2023. Вип. № 2 (16). С. 133–147. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-2\(16\)-133-147](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-2(16)-133-147)

7. Правдюк А.Л. Орган конституційної юрисдикції в механізмі державних органів влади. *Актуальні питання у сучасній науці*. 2023. Вип. № 7 (13). С. 397–408. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-7\(13\)-397-408](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-7(13)-397-408)

8. Правдюк А.Л. Конституціоналізація цифрових прав людини. *Наука і техніка сьогодні*. 2023. Вип. № 9 (23) С. 44-54 DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-9\(23\)-44-54](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-9(23)-44-54)

9. Holubieva V., Pravdiuk A., Oliinyk S., Manzhak O., Shynkar T. Constitutional and legal provision of the right to access information in Ukraine and the countries of the European Union. *AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research*. 2022. Vol. 12, Issue 1. P. 156–159.

10. Kobet Y., Pogrebytskyi M., Berezovska-Chmil O., Kharchenko S., Pravdiuk A. Information terrorism as a threat to the global security system of the 21st century. *Cuestiones Políticas*. 2022. Vol. 40. № 75. P. 274-284. DOI: <https://doi.org/10.46398/cuestpol.4075.18>

Інформаційні ресурси

1. Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. URL: <http://portal.rada.gov.ua>
2. Офіційний веб-сайт Кабінету Міністрів України. URL: <http://kmu.gov.ua>
3. Офіційний веб-сайт Конституційного Суду України. URL: <http://ccu.gov.ua>
4. Офіційний веб-сайт Президента України. URL: <http://president.gov.ua>

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ ДО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав (отримав) менше половини максимальної оцінки з навчальної дисципліни (менше 35 балів), то він не допускається до заліку.

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

Розподіл балів за видами навчальної діяльності

№	Вид навчальної діяльності	Бали
Атестація 1		
1	Робота на лекційних заняттях	8
2	Робота на практичних заняттях	10
3	Виконання контрольних робіт	6
4	Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни	6
Всього за атестацію 1		30
Атестація 2		
1	Робота на лекційних заняттях	8
2	Робота на практичних заняттях	10
3	Виконання контрольних робіт	6
4	Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни	6
Всього за атестацію 2		30
Разом		60
Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності		10
Підсумкове тестування		30
Разом		100

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для заліку
90-100	A	зараховано
82-89	B	
75-81	C	
66-74	D	
60-65	E	
35-59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни